



## Autismo Bizkaia

Autismoa eta autismoaren  
espektroko bestelako  
nahasteak dituztenen  
gurasoen Bizkaiko Elkarte

Asociación de padres  
de afectados de Autismo y  
otros trastornos del  
espectro autista de Bizkaia

*MEMORIA ACTIVIDADES 2016*

## INDICE

1.	MISIÓN, VISIÓN Y VALORES QUE NOS DEFINEN.....	3
2.	ORGANIGRAMA .....	4
3.	PLAN ESTRATÉGICO.....	5
	Procesos estratégicos de mejora continua .....	6
	Calidad.....	6
	Plan de igualdad de oportunidades .....	6
	Plan de euskera .....	6
	Gestión por competencias. ....	7
4.	LA ASOCIACIÓN.....	9
4.1	Familias asociadas .....	9
4.2	Dinamización asociativa .....	9
	☐ Aula Apnabi.....	9
	☐ Día Internacional Síndrome de Asperger.....	10
	☐ Apnabi Eguna .....	10
	☐ Día Mundial de Concienciación del Autismo.....	10
	☐ FIESTA DE NAVIDAD. ....	10
4.3	Proyección pública .....	10
5.	APOYO A FAMILIAS .....	11
5.1	Acogida, orientación y seguimiento.....	11
5.2	Conciliación de vida personal, laboral y familiar.....	11
5.3	Asesoría Jurídica .....	12
5.4	Programa de ayudas a familias.....	12
	☐ Programa Caixa Proinfancia.....	12
	☐ Programa Carmen Gandarias .....	13
6.	ÁREAS Y SERVICIOS.....	14
6.1	ÁREA DE CONSULTAS .....	14
6.2	AREA EDUCATIVA.....	20
6.3	AREA ATENCIÓN DIURNA.....	22
6.4	AREA VIVIENDAS.....	24
6.5	OCIO Y TIEMPO LIBRE .....	25
6.6	AREA DE PROMOCIÓN SOCIOLABORAL (ENTREMANOS).....	27
	Descripción básica.....	27
	Hechos destacados.....	27
7.	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN .....	29
8.	FORMACIÓN, PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL.....	30
8.1	Formación.....	30
8.2	Conocimiento compartido.....	32
8.3	Sensibilización y participación social .....	33
8.4	Cursos internos de Iniciación al apoyo de personas con TEA.....	33
8.5	Participación en Grupos y Comisiones .....	34
9.	AGRADECIMIENTOS .....	37

## 1. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES QUE NOS DEFINEN

Se ha revisado y redefinido la Misión Visión y valores, de la Entidad en el 2016 con el nuevo plan estratégico:

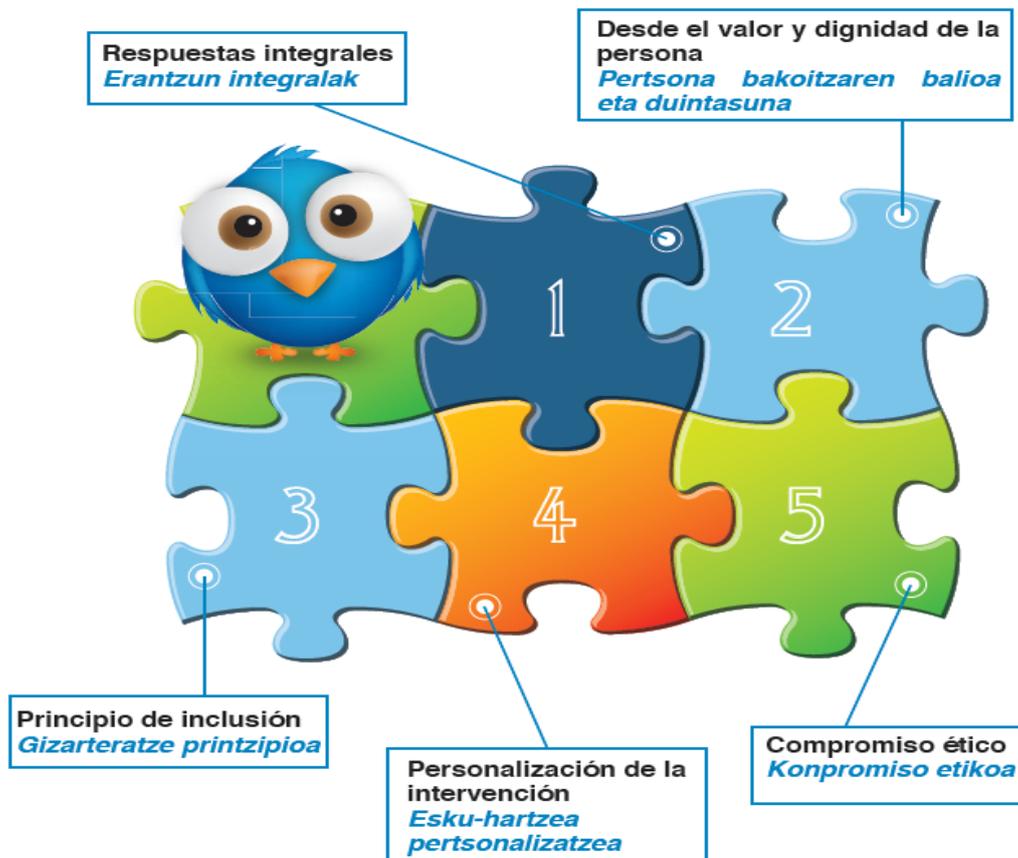
MISION.- “Contribuir con apoyos y oportunidades a que cada persona con TEA y su familia puedan desarrollar su proyecto de calidad de vida, desde el compromiso ético y favoreciendo respuestas colaborativas, así como a promover su inclusión como ciudadanos de pleno derecho en una sociedad justa y solidaria”.

VISION.- “Ser el referente en trastornos del espectro autista”.

VALORES.- “Orientación a la persona , liderazgo compartido, Igualdad de oportunidades, Cualificación e innovación, Interrelación con el entorno, transparencia”.

### JARDUERA PRINTZPIOAK

### PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN



Los trastornos del espectro autista (TEA)

Los TEA se entienden como trastornos del neurodesarrollo. Es decir, son alteraciones en el desarrollo de funciones vinculadas a la maduración del sistema nervioso central, que se inician en la infancia y siguen un curso evolutivo diferente para cada uno de ellos.

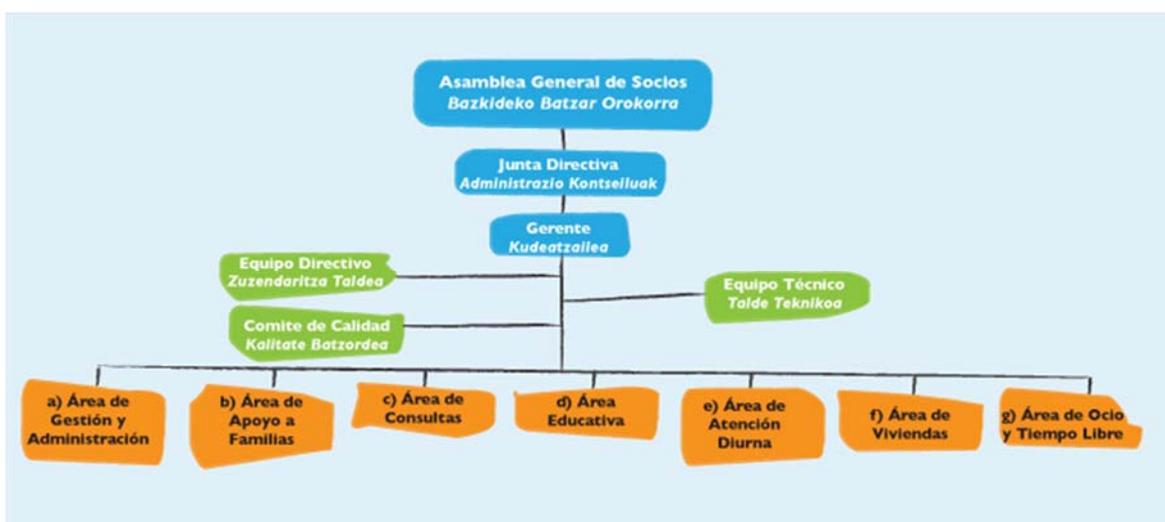
Actualmente se conocen las características comunes a todos los Trastornos del Espectro del Autismo y que coinciden, en lo esencial, con lo definido para el autismo:

- Peculiaridades en la comunicación social y en la interacción social en entornos diversos, ya sea en la reciprocidad socio-emocional, la comunicación no verbal o a la hora de mantener relaciones adecuadas a su nivel de desarrollo.
- Patrones restrictivos y/o repetitivos, de conductas, intereses o actividades.

Las manifestaciones varían con la edad, las competencias cognitivas, el aprendizaje y la experiencia, entre otros.

Los planes de apoyo e intervención deben extenderse a lo largo de todo el ciclo vital y evolucionar en función de los progresos individuales, centrándose en la mejora de la calidad de vida.

## 2. ORGANIGRAMA



Las personas que componen la actual Junta Directiva son las siguientes:

Presidente: Mikel Pulgarín Romero  
 Vicepresidenta: Begoña Álvarez de Miguel  
 Secretario: Pedro Albuquerque Unzueta

Tesorero: Alberto Ruiz - Longarte Pérez

Vocales: Javier Lasa Ayala  
Marta Ziorraga Aparicio  
María del Carmen González García  
Inés González Román  
Itziar Olabarria Lloná

La trayectoria de APNABI Autismo Bizkaia sería imposible sin las personas que desinteresadamente forman parte de la Junta Directiva de la Asociación. A todas ellas, muchas gracias por su dedicación

### 3. PLAN ESTRATÉGICO

---

Se ha diseñado, aprobado y puesto en marcha el Plan Estratégico 2016- 2019 que marcará el rumbo de la Entidad. Ha sido un Plan en el que lo fundamental ha sido la participación de los diferentes agentes de la entidad y el trabajo por áreas. Para su elaboración ha sido clave la reflexión sobre el grado de ejecución del Plan Estratégico anterior 2012-2015 y un análisis de contexto actual, así como el trabajo del equipo de contraste, formado por familias, profesionales y las propias personas con TEA.

Se han definido dos Retos estratégicos para el horizonte 2016-2019:

RETO 1.- “Orientar las mejores respuestas en las que las personas con TEA sean las protagonistas, desde un compromiso ético y colaborativo”.

Objetivos:

- Contribuir con apoyos y oportunidades a lo largo del ciclo vital orientados a cada persona.
- Conseguir que ejerciten sus derechos como ciudadanos de pleno derecho.
- Facilitar la participación social.
- Promover la inclusión social.
- Involucrar a las familias en la orientación de las mejores respuestas a cada persona con TEA.

RETO 2.- “Adecuar la organización para dar una respuesta de calidad con la participación de los diferentes grupos de interés”.

Objetivos:

- Gestionar de forma responsable, ética, eficaz, eficiente y transparente.
- Promover la participación de las familias y personas con TEA.
- Ser agentes de innovación integral.

- Transmitir que APNABI es el referente.

---

### *Procesos estratégicos de mejora continua*

#### *Calidad*

Con respecto al compromiso de la Entidad con la cultura de la calidad, es de señalar dos hitos importantes en el año 2016:

- Tras la auditoría externa, se ha renovado la Certificación de los diferentes servicios de APNABI- AUTISMO BIZKAIA, con la ISO 9001.
- Tras la autoevaluación y el informe de mejora, que ha sido incorporado en el Plan Estratégico, hemos conseguido la Certificación en la etapa de Compromiso, de Calidad Plena Inclusión.

#### *Plan de igualdad de oportunidades*

Las acciones desarrolladas han sido las siguientes:

- Creación y mantenimiento de la comisión de igualdad, con representación de todas las áreas de la Entidad.
- Difusión y presentación del diagnóstico y plan de igualdad a la plantilla.
- Comienzo de la formación en igualdad a la comisión de igualdad, dirección y coordinadores.
- Protocolo de acoso sexual y acoso por razón de sexo.
- Formación en igualdad
- Comunicación medidas de conciliación
- Iniciado proceso de obtención del certificado de Entidad colaboradora de Emakunde.
- Documento de recomendaciones de uso inclusivo del lenguaje

#### *Plan de euskera*

APNABI Autismo Bizkaia pionera en euskaldunización y normalización del euskera en el tercer sector desde el 2008, ha conseguido el certificado Bikain EN 2016, que reconoce la calidad en la gestión lingüística del euskera y acredita su nivel de uso y presencia en esta asociación. La entrega del reconocimiento que concede el Gobierno Vasco a través de Euskalit —la fundación para el fomento de la calidad— se ha desarrollado en un acto presidido por el Lehendakari Iñigo Urkullu, en el que han tomado parte responsables de las distintas organizaciones que han superado el proceso.

La obtención del certificado Bikain en su nivel beltza representa un avance fundamental en el proceso de normalización lingüística que APNABI Autismo Bizkaia inició en el año 2008 con la creación de la Comisión de Euskera, formada por personas que desarrollan su actividad en las diferentes áreas de la entidad (Colegios, centros de atención diurna, oficinas, servicios de ocio y apoyo a las familias, hogares y dirección). Desde entonces, la asociación de padres y madres de personas con trastornos del espectro autista (TEA) ha realizado planes de gestión anuales, con sus correspondientes evaluaciones de fin de año, que culminaron en la elaboración del Plan de Euskera 2014-2016.

El Plan de Euskera de APNABI Autismo Bizkaia incluye un conjunto de acciones entre las que destacan la organización de sesiones de conversación para toda la plantilla, un proceso de formación individualizada de profesionales mediante teleformación en Euskera y la puesta en marcha de un programa de acompañamiento, que se concreta en el compromiso que asumen una persona euskaldun y otra que aprende el idioma para comunicarse en euskera. El Plan se extiende también a la difusión de publicaciones específicas en los centros de trabajo, en los que también se ha implantado el denominado "Euskararen Txokoa", un tablón de anuncios en el que se publican temas relacionados con el euskera y con APNABI y la definición y concreción de la política lingüística.

Entre otras iniciativas, el proceso planificado para avanzar en la mejora de la calidad en la gestión lingüística ha incluido la realización de un manual para el uso por parte de la plantilla de recursos en euskera de Internet.

En 2016 se han materializado las siguientes acciones:

- Política Lingüística.
- Formación.
- Rotulación bilingüe y accesible.
- Iniciativa 'Bidelaguntza'.
- Diccionario de APNABI Autismo Bizkaia.
- Manual de recursos informáticos para trabajar en euskera en el ordenador.
- Boletín Kaixo! y Euskararen Txokoa,
- Proceso de obtención del certificado en Bikain Beltza
- Celebración del día del euskera

### *Gestión por competencias.*

El proceso de gestión de competencias, a través de las comunidades de práctica, con la participación activa de los profesionales, continúa vivo y con nuevos retos.

En 2016

- Sistema de selección y acogida de nuevos profesionales con un curso de iniciación al apoyo de personas con TEA;
- Formulario de recogida de evidencias para los profesionales en prácticas y que comienzan en servicios no estructurados;
- Herramienta de evaluación de profesionales eventuales.
- Formado en competencias, observación y evaluación a las personas evaluadoras.
- Aplicación informática de competencias (en desarrollo)
- Selección en base a competencias

## 4. LA ASOCIACIÓN

### 4.1 Familias asociadas

Durante el año 2016, se han producido 80 altas nuevas de socios y socias en APNABI Autismo Bizkaia. De estas, 68 corresponden a hombres y 12 a mujeres. Esto hace que a diciembre de 2016, APNABI Autismo Bizkaia esté compuesta por 999 personas socias.

### 4.2 Dinamización asociativa

Jornada	Fecha	Nº Familias	Nº Asistentes	Acompañamientos
Aula Apnabi: El adolescente con Autismo	23/01/2016	73	115	27
Día Internacional Síndrome de Asperger	18/02/2016	55	95	4
Apnabi Eguna	11/03/2016	81	133	23
Aula Apnabi: Derechos y deberes...	28/05/2016	85	130	22
Puertas Abiertas: Entremanos	14/06/2016	13	21	0
Puertas Abiertas: Aldamiz	15/06/2016	7	19	0
Puertas Abiertas: CAD Deusto	16/06/2016	11	18	0
Aula Apnabi: "Vivir con el autismo: La familia y su proceso vital y el valor del asociacionismo"	01/10/2016	40	62	12
Aula Apnabi: "Autismo y sexualidad. El papel de las familias en la educación afectivo-sexual de las personas con TEA"	12/11/2016	83	129	10
<b>TOTAL</b>		<b>448</b>	<b>722</b>	<b>98</b>

#### ❖ Aula Apnabi

Uno de los programas que componen la dinamización asociativa es la realización de jornadas de formación llamadas "Aula Apnabi", orientadas a familias socias de la entidad, con el fin de generar intercambio de conocimiento y experiencias. Durante el año 2016, han tenido lugar 4 Aulas Apnabi

Fecha	Tema	Asistentes	Hombres	Mujeres
23/01/2016	"El adolescente con autismo"	115	47	68
28/05/2016	" Los derechos de deberes de las personas con TEA"	128	54	74
01/10/2016	"Vivir con el autismo"	62	23	39
12/11/2016	"Autismo y sexualidad"	129	49	80

#### ❖ Día Internacional Síndrome de Asperger

Nuestra entidad, se suma cada año a la propuesta de celebración del día internacional del Asperger, convocando una jornada para las familias socias de APNABI. A diferencia de otros eventos, este se abre también a otras familias, profesionales de educación, sanidad, servicios sociales..., y en definitiva, a todas aquellas personas interesadas en conocer aspectos de este trastorno. Este año 2016, se ha organizado el evento en el Auditorio Mitxelena del Areto Bizkaia de la UPV, y a él acudieron 95 asistentes.

#### ❖ Apnabi Eguna

Una vez al año, APNABI Autismo Bizkaia organiza una asamblea con las familias socias de la entidad, en la que se crea un espacio para que las familias participen y voten de la organización de la misma. En marzo de este año, ha tenido lugar el Apnabi Eguna, contando con la participación de ponentes que pudieron dar una breve información a familias en cuestiones relacionadas con el TEA. A este evento asistieron 82 familias, siendo 133 los asistentes.

#### ❖ Día Mundial de Concienciación del Autismo.

Nuestra entidad, se suma cada año a la propuesta de celebración del día mundial de Concienciación del Autismo, a través de un acto público con las familias en Bilbao. De esta manera se genera un espacio de visibilización y concienciación del autismo, de las personas con TEA y de sus familias. Este acto tuvo lugar el 1 de abril de 2016 en el Arenal de Bilbao.

#### ❖ FIESTA DE NAVIDAD.

Este encuentro se realiza en el Txikipark Duendes el sábado 23 de diciembre. Al evento acuden 350 personas, entre personas con Tea, familiares y amigos y amigas. Continua siendo una buena excusa para que las personas con Tea y sus familias departan un momento lúdico entre sí.

### *4.3 Proyección pública*

APNABI Autismo Bizkaia es la entidad de mayor impacto 2.0 de Euskadi en el ámbito del Autismo y de la discapacidad y figura entre las de mayor proyección del tercer sector.

Web y Blog: 140.000 visitas en el año 2015

Facebook: más de 2.500 fans.

Twitter: 6.000 seguidores

Youtube: cerca de 20.000 reproducciones

## 5. APOYO A FAMILIAS

### 5.1 Acogida, orientación y seguimiento

Durante el primer trimestre del 2016, se ha trabajado para consolidar la nueva estructura del área de Apoyo a Familias, se ha puesto en marcha el procedimiento de tratamiento de la demanda que ha traído consigo el proceso de asociación al área y por ende la incorporación del programa de Trabajo Social, incorporándose las trabajadoras sociales al equipo de Apoyo a Familias.

Esto ha originado una reestructuración en el proceso de tratamiento de la demanda, encargado de recoger la vía de acceso a APNABI Autismo Bizkaia. Anteriormente las familias interesadas en iniciar cualquier tipo de atención en Apnabi accedían a través del área de Consultas. A inicios del año 2016 se establece el área de Apoyo a Familias como nuevo canalizador de la primera demanda, siendo el área encargada de recoger las llamadas de las familias nuevas a través del teléfono único y de coordinar la demanda con otros servicios.

Asociación	Número
<b>Altas</b>	80
<b>Bajas</b>	34
<b>Reinicios</b>	5

Jornada	Fecha	Nº Familias	Nº Asistentes	Acompañamientos
<b>Familia Berria</b>	28/01/2016	17	25	5
<b>Familia Berria</b>	30/04/2016	9	14	2
<b>Familia Berria</b>	05/11/2016	10	15	0
<b>Total</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>7</b>

### 5.2 Conciliación de vida personal, laboral y familiar

El área de apoyo a familias tiene como finalidad acompañar a lo durante el ciclo vital, con el objeto de que la persona cuidadora disminuya la carga asociada a las tareas de cuidado de su hijo e hija. Se pretende prevenir situaciones de sobrecarga y estrés y posibles deterioros de salud. Dicho objetivo colabora en posibilitar la permanencia de la persona atendida en su domicilio y entorno habitual.

Los programas de Apoyo familiar, tiene como objetivo prestar los apoyos necesarios que faciliten a los familiares de las personas con tea la posibilidad de poder disponer de un tiempo para poder conciliar su vida.

Durante el primer semestre, se inicia una nueva actividad dentro del área de Apoyo a Familias. Se plantea un "Txikipark" para las familias socias con hijos e hijas a partir de 4 años en la que

por primera vez se da servicio también a sus hermanos y hermanas. Esta actividad se realiza los sábados, en horario de 10:00 a 14:30h.

(Cuadros de los servicios del Programa con demandas y respuestas así como cuadro de localidades de apoyo-acompañamientos).

ANUAL 2016	Familias solicitan	Familias atendidas	Solicitudes recibidas	Solicitudes atendidas
Respiros familiares	156	147	1019	826
Colonias abiertas	80	62	170	93
Acompañamientos individuales	57	57	57	57
Acompañamientos grupales. "Txikipark"	39	39	242	242

### 5.3 Asesoría Jurídica

Desde APNABI Autismo Bizkaia, se ofrece un servicio jurídico para apoyar a las familias socias de la entidad en aquellos trámites y procedimientos regales sobrevenidos de convivir en el núcleo familiar con una persona con TEA. Durante el 2016, el servicio jurídico ha registrado 204 intervenciones.

### 5.4 Programa de ayudas a familias

#### ❖ Programa Caixa Proinfancia

APNABI Autismo Bizkaia colabora con Caritas Diocesana, desde el año 2008, en el Programa Caixa Proinfancia. Se trata de una iniciativa de la Obra Social "La Caixa" dirigida a la infancia en situación de pobreza económica y vulnerabilidad social.

Los objetivos generales que orientan el programa son los siguientes:

- Favorecer el desarrollo de competencias del niño, de la niña y adolescente y su familia que permitan mejorar su proceso de inclusión social y autonomía.
- Promover el desarrollo social y educativo del niño, niña y adolescente en su contexto familiar, escolar y social.
- Desarrollar e implementar un modelo de acción social y educativa integral que contribuya a mejorar las oportunidades de desarrollo social y educativo de los niños, de las niñas y de sus familias.

Las ayudas que se ofrecen desde APNABI Autismo Bizkaia van dirigidas a cubrir las actividades del área de ocio y tiempo libre y apoyo a estas familias, de colonias abiertas y campamentos.

También se les ofrecen cheques de bienes para hacer frente a las necesidades básicas. En 2015 se han beneficiado de este programa 46 menores de entre 0 y 16 años.

En el desarrollo del programa Caixa Proinfancia colaboran distintas entidades, agrupadas en la RED KOMETA.



#### ❖ Programa Carmen Gandarias

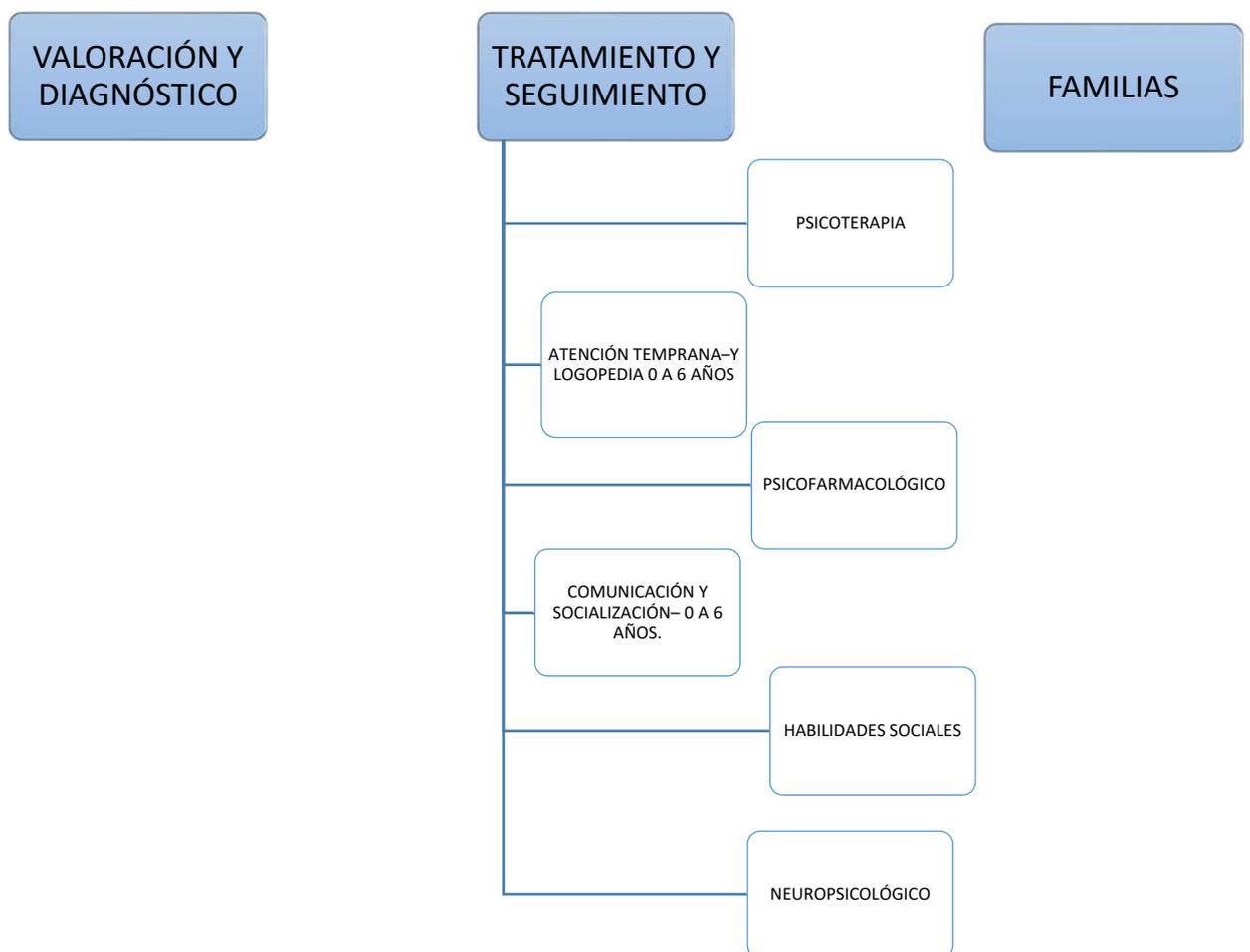
El programa está destinado a las familias de menores en situación de riesgo de exclusión social. Su objetivo es favorecer a los destinatarios e incentivar su participación en programas dirigidos a mejorar su ocio y el descanso familiar. Durante el 2015 han sido atendidas 51 familias de personas usuarias, en su mayoría menores de 16 años.

## 6. ÁREAS Y SERVICIOS

### 6.1 ÁREA DE CONSULTAS

El cometido del área de consultas es intervenir con la persona afectada y con su familia sobre el malestar y las limitaciones que el trastorno y sus síntomas provocan.

#### PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN EL ÁREA DE CONSULTAS



#### 6.1.1. Atención general

Durante el año 2016 el **equipo multidisciplinar del área de consultas** ha atendido de forma ambulatoria, a **794 familias** que tienen alguna persona con un Trastorno del Espectro Autista (TEA), o que ante la sospecha de padecerlo deciden acudir a consulta por iniciativa propia o derivadas por entidades sociales, sanitarias o educativas.

### 6.1.2. Programa clínico

#### Evaluación y diagnóstico

Durante 2016 se ha atendido a **794 familias, niños y niñas y personas adultas**, con un total de **11206 intervenciones**.

Se ha dado **respuesta** a todos los **nuevos casos (180)** incluidos los **reinicios(22)**. Los nuevos casos se concentran ente los 0 y los 18 años de edad

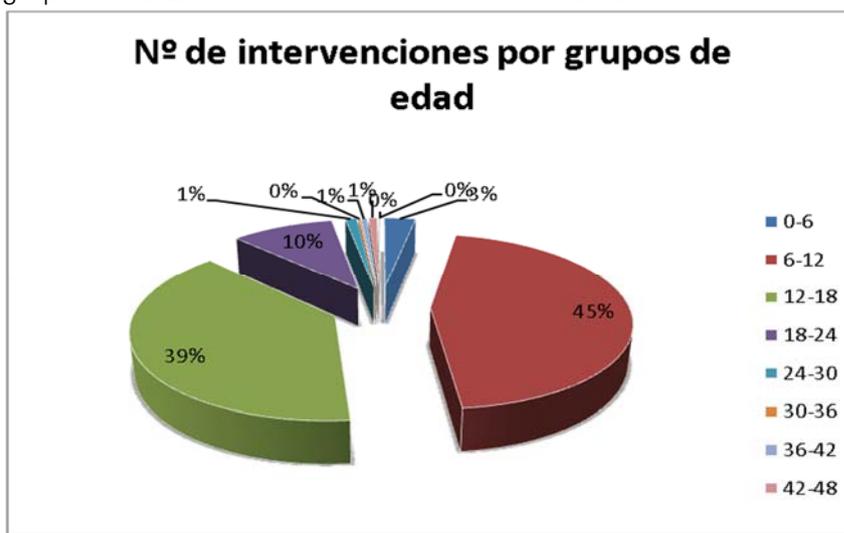
Edad	Hombres	Mujeres	Total general
0-6	36	7	43
6-12	60	7	67
12-18	46	13	59
18-24	7		7
30-36	2		2
36-42	1		1
42-48	1		1
<b>Total general</b>	<b>153</b>	<b>27</b>	<b>180</b>

Han requerido alguna modalidad de evaluación o diagnóstico 134 personas

#### Psicoterapia individual

El trabajo individual, el seguimiento o la psicoterapia, pueden darse como única modalidad o en combinación con otras, de acuerdo a las necesidades de cada una de las personas.

El **mayor volumen de actividad** en el área de consultas se centra en las personas de **6 a 18 años**. Se continúa trabajando en la atención en Apnabi a las **personas adultas**, representado el grupo de 18-24 un 10% de la actividad en el área.



La atención a personas adultas dentro de un marco de asesoramiento, en coordinación con las familias y servicios, además de la actividad de atención directa. En

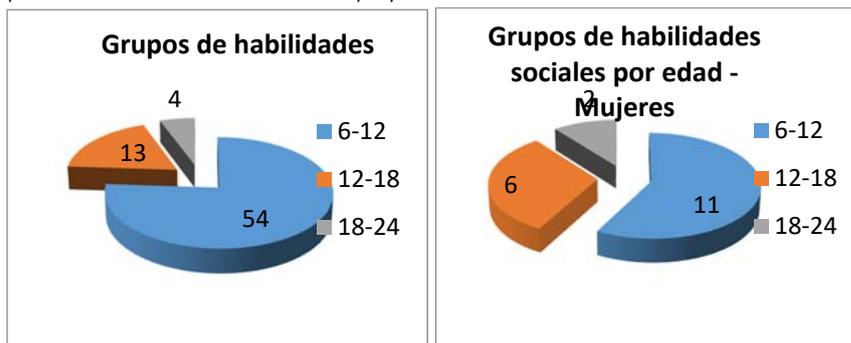
coordinación con el servicio de viviendas se están creando sinergias con los CSM de adultos para optimizar la atención a las personas adultas. se continúa atendiendo en atención clínica directa a **113** personas mayores de 18 años.

Los motivos de atención a personas adultas incluyen:

- las demandas de diagnóstico diferencial para adultos procedentes del ámbito sanitario y social
- las demandas de orientación a servicios de día y ocupacionales
- las peticiones de atención psicológica y psiquiátrica
- el apoyo a las familias en los procesos de transición a la vida adulta
- la solicitud del apoyo a la interacción y promoción de las habilidades para la vida

### Psicoterapia grupal

Han participado en grupos de habilidades sociales 91 personas entre 6 y 24 años, con diversos perfiles de necesidades de apoyo.



### Programa para la optimización de la función ejecutiva y mejora de la calidad de vida familiar

El proyecto "Programa para la optimización de la función ejecutiva y mejora de la calidad de vida familiar" se inició el año 2015 como un proyecto piloto. La evaluación de los resultados ha animado a seguir adelante.

Este año se lleva a cabo en colaboración con la Universidad de Deusto y el máster de neuropsicología. Lo lleva a cabo una psicóloga del equipo (Sheila) y dos personas en prácticas de la Universidad.

En el año 2016 se lleva a cabo a través de sesiones basadas en la realización de actividades que fomenten las estrategias necesarias para la consecución de objetivos funcionales en el ámbito de su vida diaria. Se lleva a cabo con 10 niños/as durante un año/curso.

### Programa de tratamiento farmacológico

Hay 199 personas atendidas en tratamiento farmacológico. La tendencia parece la estabilidad en el número de casos, manteniéndose la hipótesis de que el motivo sea la atención a niños y niñas con altas necesidades de apoyo, por la derivación preferente a Apnabi para su atención

y la posibilidad de una correlación entre el mayor nivel de necesidades de apoyos requeridos y la necesidad de seguimiento y/o tratamiento psiquiátrico

En cuanto los indicadores, se mantiene el número de personas atendidas en tratamiento farmacológico, manteniéndose también las personas atendidas en tratamiento y seguimiento psicológico.

Se continúa el seguimiento psiquiátrico desde el área de consultas de las dos viviendas de menores.

El grupo de niños y niñas de 10 a 20 años sigue siendo el más numeroso en cuanto a la atención farmacológica.

Si realizamos un examen comparativo de medicación en función del sexo, no observamos diferencias intersexos

Tratamiento farmacológico	Sexo	
	H	M
Edad		
0-10	23,69%	25,21%
10-20	67,99%	64,71%
20-30	7,17%	10,08%
30-40	0,90%	0,00%
>50	0,26%	0,00%
Total general	100,00%	100,00%

### 6.1.3. Programa Goiz de atención temprana

El equipo está formado y especializado en la atención a la discapacidad y en la atención a los trastornos del neurodesarrollo, atendiendo las áreas de: comunicación y lenguaje, funcionamiento oro-facial, social, atención e imitación, emocional, conductual, funcionamiento adaptativa, desarrollo motor y psicomotriz, cognitiva en niños y niñas de 0 a 6 años.

Este año se ha atendido a 15 nuevos casos

#### Nuevos 2016

Edad Al inicio	Nº
1 año	1
2 años	1
3 años	3
4 años	3
5 años	7
Total general	15

Se ha atendido a 50 niños y 8 niñas.

Para su atención se han programado 2373 citas. De ellas 2140 son individuales y 233 grupales. Ha habido un total de 19 altas, en su mayoría al finalizar la atención temprana, coincidiendo con los 6 años de edad.

#### Altas 2016

Edad Al finalizar	Nº
-------------------	----

3 años	1
4 años	2
5 años	2
6 años	15
Total general	19

Son atendidos 79 niños y niñas, frente a 81 el mismo periodo del año anterior.  
Grupos de comunicación y socialización para niños de 3 a 6 años con TEA:

#### Grupos de comunicación y socialización

Durante el año 2016 se atiende a un total de 19 personas: 16 niños y 3 niñas en 6 grupos diferentes de frecuencia quincenal. Continúan los grupos de edades muy precoces, 3-4 años hasta los 6 años.

#### Aprender a jugar juntos.

Grupo de juego con parejas de hermanos y hermanas de 6 o menos años  
El programa se ha llevado a cabo con 6 parejas de hermanos y hermanas durante el año 2016.

#### 6.1.4. La atención integral y la continuidad en la atención

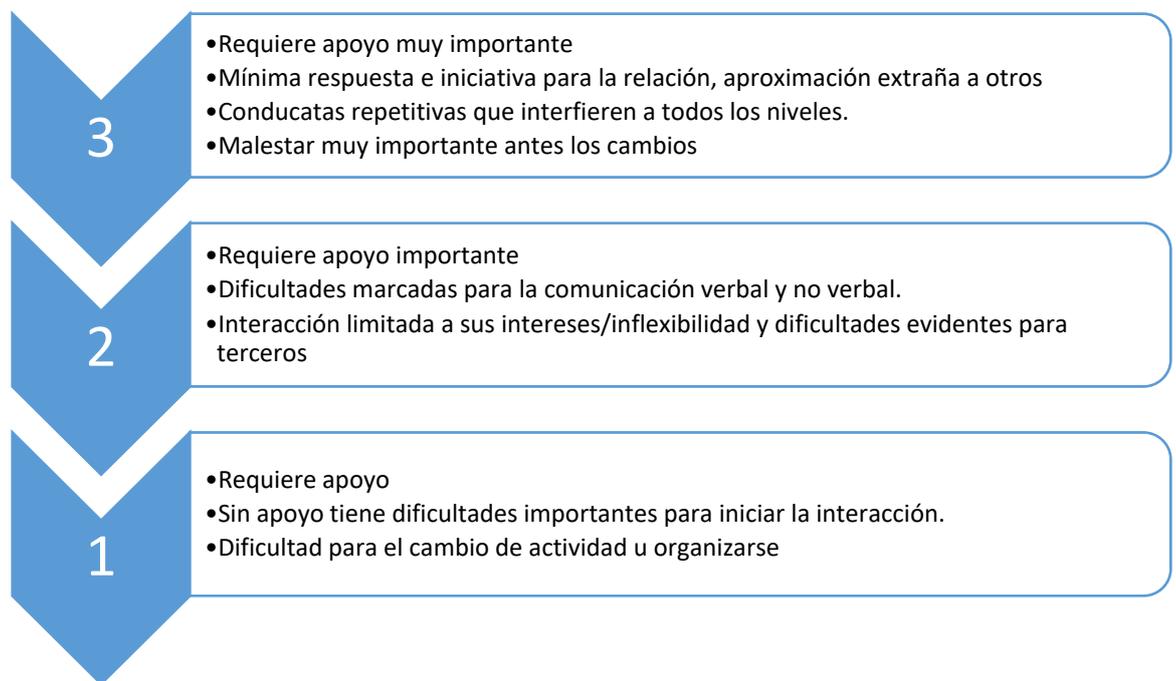
La asistencia en el área de consultas es universal y especializada en los Trastornos del Espectro Autista.

El convenio con sanidad cubre únicamente el grupo de edad de 0 a 18 años y los nuevos planteamientos procedentes de salud mental, limita la duración de los programas en el tiempo. Aunque existe una fecha límite en algunos programas, atención temprana, programas farmacológico, etc., el planteamiento de la atención integral contempla todo el ciclo vital de la persona con TEA, sin olvidar el carácter crónico del trastorno.

Este planteamiento supone un valor añadido del área de consultas de Apnabi respecto de otros programas especializados: es la atención integral, en coordinación con el resto de áreas de la asociación: área educativa, área de apoyo familiar y tiempo libre, área de vivienda, área de atención diurna y socio laboral.

#### Hechos destacados

- Adaptación y autorización del Servicio Goiz de Atención Temprana al Decreto sobre la Intervención Integral en Atención Temprana en la Comunidad Autónoma del País Vasco
- Afluencia de nuevos casos de elevadas necesidades de apoyo, niveles 2 y 3 de severidad, de acuerdo a la clasificación:



- El avance en el área de consultas del I+D+i, con la propuesta de nuevos programas a desarrollar a partir de septiembre:
  - Programa – investigación sobre la optimización de la función ejecutiva y la mejora de la calidad de vida familiar.
  - Nuevo programa de parejas de hermanos y hermanas afectados de TEA.

## I+i+D

### Proyecto de investigación

El avance en el área de consultas del I+D+i, con la propuesta de nuevos programas::

- Programa – investigación sobre la optimización de la función ejecutiva y la mejora de la calidad de vida familiar.
- Propuestas de investigación en colaboración con la Universidad de Deusto
- Propuestas de investigación en colaboración con el Hospital de Cruces - Biocruces

### Proyectos piloto

Se inician nuevos proyectos piloto para dar continuar trabajando sobre la mejora de la calidad de vida de las personas y las familias:

- Nuevo programa de parejas de hermanos y hermanas afectados de TEA

### Sinergias Painne

Modelo de Atención Integrada socio-sanitaria-educativa para niños y niñas con necesidades especiales entre los 0 y los 6 años. Implantación en el Territorio Histórico de Bizkaia. Proyecto Europeo ENHANCE HORIZON 2020. Apnabi está incluida en los grupos de trabajo del Plan y específicamente en el subproceso de Trastornos del Espectro Autista, tanto desde el punto de vista técnico, como de la representación de las familias.

## 6.2 AREA EDUCATIVA

Para dar una respuesta educativa adecuada, es necesario reconocer “la diversidad de las personas con autismo a las que educamos”. Cada caso es único y las necesidades individuales nos marcan el ritmo y desarrollo de la actividad. Diseñamos “un contexto de aprendizaje adecuado a cada alumno y alumna” ya que cada uno necesita de sus propias experiencias para construir su trayectoria de aprendizaje. Los programas y actividades están orientados a garantizar la inclusión y participación en la comunidad así como al desarrollo de competencias para el fomento de la calidad de vida.

Por otro lado hemos continuado con nuestro programa de seguimiento y orientación escolar, ya que tal y como señalan diversos autores, los docentes de los centros ordinarios, necesitan espacios y tiempos de reflexión y de apoyo, siendo útil la coordinación con profesionales con experiencia en la educación especial. Generar esa cultura de colaboración y trabajo entre equipos docentes, es una buena práctica para el desarrollo de una educación inclusiva.

Rob Gorski, padre de tres hijos con autismo, escribió un documento titulado “ Diez cosas que mis hijos con autismo quisieran que supieras”, en el que se recoge, una frase que nos hace reflexionar :

*“No soy tonto. Solamente que no aprendo las cosas como otros niños. Por favor aprende sobre el autismo para que sepas como ayudarme a que entendas mejor lo que me quieres enseñar”.*  
El año 2016 ha sido de consolidación y de crecimiento. Incremento en alumnado tanto de atención directa como en seguimiento escolar, en aulas concertadas, en profesionales en el área; en presencia en la comunidad.....

### **Alguno de los hitos significativos del año :**

- Un total de 55 casos nuevos en el área, (45 hombres y 10 mujeres)
- .Incremento de unidades concertadas .
- Incremento de profesionales. Este año hemos contado con una profesora en contrato relevo.
- Desarrollo y divulgación interna para formación de nuevos profesionales, sobre una guía de Buenas Practicas de intervención.
- Demanda de escolarización en Colegio Aldámiz en incremento. La demanda supera en aquellos que finalizan su escolaridad.
- Colaboración con diferentes agentes de la Comunidad educativa, en diferentes colegios, con berritzegunes.
- Charlas de sensibilización a diferentes colectivos.
- Tutorías en Colegios ordinarios, para sensibilización del alumnado.
- Formación propia, dirigida a profesorado.
- Diferentes profesionales del área participan en planes transversales de la organización.

- Participación en foros autonómicos y estatales en diferentes grupos de trabajo y de discusión.
- Celebración de jornadas de puertas abiertas.
- Hemos contado con ayudas al transporte y becas de comedor.
- Renovación de certificado ISO 9001.
- Convenios con diferentes entidades formadoras ( Universidades tanto de la Comunidad Autónoma como del estado. Centros formativos...), que ha supuesto la formación de 19 profesionales. En el área se ha diseñado documentación que orienta a los profesionales sobre la tutorización.

**Algunos datos en cifras:**

Casos nuevos en el área educativa.	55.- 45 hombre y 10 mujeres
Alumnado en Colegio Aldamiz	69.- 42 hombres y 17 mujeres Deusto.- 34 (7 mujeres y 27 hombres) Ortuella.- 17 (7 mujeres y 10 hombres) Txurdínaga.-18 (4 mujeres 14 hombres)
PROFESIONALES	29.- 4 hombres y 25 mujeres .- Educadores y educadoras.- 12 (2 hombres Profesores y profesoras.- 17 (3 profesionales itinerantes) (2 hombres)
Alumnado en seguimiento escolar	503.- (450 hombres y 53 mujeres)

### 6.3 AREA ATENCIÓN DIURNA

EL Área de Atención Diurna contribuye a la misión de APNABI proporcionando recursos y estrategias destinados a garantizar el desarrollo individual, aprendizaje a lo largo de la vida, los intereses y el bienestar físico y emocional de las personas adultas con TEA.

Esta Área da respuesta a las personas adultas con TEA y tiene por finalidad dotar de recursos y estrategias destinados a garantizarles una respuesta integral y personalizada que les proporcione su desarrollo personal y social en el marco de su vida diaria. Para ello se procurará poder trabajar en entornos naturales, es decir procuraremos que los Centros se vayan ubicando teniendo en cuenta el criterio de sectorización.

Todos los apoyos que se generan en el Área de Atención Diurna buscan mejorar la calidad de vida de las personas TEA. Para ello basamos nuestros principios de intervención en las ocho dimensiones de Calidad de Vida, que son:

- Bienestar Material
- Desarrollo Personal
- Bienestar Físico
- Bienestar Emocional
- Relaciones Interpersonales
- Autodeterminación
- Inclusión Social.
- Derechos.

Desde este concepto se elaboran los apoyos que se concretan en:

□ Programas que nos permitan, mediante una atención especializada, orientada a potenciar su actividad vital, mejorar su bienestar físico y emocional. Para diseñar estos apoyos se tendrán en cuenta aprendizajes personales, sociales y comunitarios adaptados a las características de las personas TEA.

□ Programas de desarrollo personal y socio-comunitario. Desde estos programas proporcionamos apoyos para lograr su inclusión en los diferentes recursos existentes en la comunidad, tanto culturales como sociales, siendo su objetivo principal la su inserción social en entornos ordinarios.

Para todo ello proporcionamos una atención habilitadora integral, mediante programas de desarrollo personal y socio-comunitario.

### ÁREA DE ATENCIÓN DIURNA UNIDADES DE TRABAJO

	CAD Deusto	CAD Enekurri	CAD Blas de Otero	CAD Arrigorriaga	CAD Sortu	CAD Garamendi	CAD Larrako	CAD Areeta	CAD Txurdinaga	TOTAL
GRUPOS	6	2	2	5	3	2	2	3	3	28

### ÁREA DE ATENCIÓN DIURNA PERSONAS ATENDIDAS

	CAD Deusto	CAD Enekurri	CAD Blas de Otero	CAD Arrigorriaga	CAD Sortu	CAD Garamendi	CAD Larrako	CAD Areeta	CAD Txurdinaga	TOTAL
USUARIAS	10	0	4	8	10	4	0	5	9	50
USUARIOS	29	16	10	22	9	8	12	13	9	128

### ÁREA DE ATENCIÓN DIURNA PROFESIONALES

	CAD Deusto	CAD Enekurri	CAD Blas de Otero	CAD Arrigorriaga	CAD Sortu	CAD Garamendi	CAD Larrako	CAD Areeta	CAD Txurdinaga	TOTAL
EDUCADORAS	4	0	2	3	3	2	2	3	1	20
EDUCADORES	2	2	1	2	0	0	0	0	2	9
CUIDADORAS	4	2	0	5	2	2	2	3	3	23
CUIDADORES	2	0	0	0	1	0	0	0	0	3

### 6.4 AREA VIVIENDAS

APNABI Autismo Bizkaia apuesta por un modelo de vivienda comunitaria, que basa los cimientos de su intervención en ofrecer apoyos personales y sociales de carácter individualizado. El diseño de unidades de convivencia, que llamamos hogares, se centra en crear espacios de vida personalizados. De estructuras que generan oportunidades para desarrollar cada proyecto de vida, centrados en las necesidades básicas, intereses y deseos personales y que, como resultado, genera mejoras en su calidad de vida

#### Hechos destacados

- En el mes de Octubre se abre **un nuevo hogar** de APNABI en el municipio de Fruiz, en los que 6 personas han comenzado una nueva etapa de su ciclo vital. La creación de este hogar ha generado una convocatoria de plazas en la que se ha contratado a 5 profesionales.
- Desarrollo de una nueva metodología de planificación centrada en las personas, más allá de las Áreas. **“la persona es la verdadera protagonista de su proyecto de vida adulta”**.
- Programa de **entrenamiento de vida independiente** (subvencionado por el Gobierno vasco por tercer año consecutivo). Hablamos de una formación teórico-práctica relacionada con las habilidades necesarias para afrontar la vida independiente.
- Grupo de trabajo sobre el **Apoyo Conductual Positivo (ACP)** en los Hogares de Menores: analizar y reflexionar sobre las estrategias de intervención.
- Favorecer y generar oportunidades de **ocio inclusivo** a través de las siguientes acciones:
  - Participación diaria en la comunidad: compras, uso de bibliotecas, centros cívicos, polideportivos...
  - Participación en actividades de deporte adaptado de Bilbao Kiroiak.
  - Uso de recursos de comunidad: escuela de pelota de Zallia, gimnasios de diferentes municipios, club de futbol de Uribe Costa.
  - Actividades de pintxopote: una vez a la semana, diferentes residentes de los hogares quedan en el entorno de Bilbao para degustar la gastronomía.
  - Actividades de senderismo: tras definir 3 grupos de senderismo en base a compatibilidades e intereses, una vez a la semana se planifica una actividad de senderismo de toda la mañana.
  - Actividades de “mini vacaciones”, con salidas de un fin de semana. Este año, los puntos elegidos por los residentes han sido los siguientes:
    - Goikoa: 2 salidas de fin de semana a Quintanilla (Cantabria) y Selaya (Cantabria).

#### Programa de Orientación en la demanda de plazas (temporales y fijas)

Nº DE SOLICITUDES	TIPO DE SOLICITUDES	RESPUESTA	
63	14 de plaza fija	Lista de espera: 22	
	49 de plaza temporal (38 descanso y 11 urgencia)	33 adjudicadas	LUGAR ADJUDICADO
		3 denegadas 12 renunciadas	14 IFAS      19 GORABIDE

## 6.5 OCIO Y TIEMPO LIBRE

El área de Ocio y Tiempo libre de Apnabi comparte la misión de la entidad de mejorar la calidad de vida de las personas con trastornos del espectro autista y sus familias.

Se dirige a todas las personas socias de Apnabi, mayores de cuatro (4) años de edad y hasta la edad adulta, con la finalidad de que puedan vivir un tiempo libre enriquecedor para su desarrollo personal y social a lo largo de todo su ciclo vital.

Trata de proporcionar y de promover recursos y apoyos encaminados a favorecer el disfrute, la inclusión social y el desarrollo de relaciones sociales.

Todo ello, mediante un ocio individual y/o compartido, en igualdad de condiciones que el resto de la comunidad y participando de la manera lo más autónoma posible.

A lo largo del año 2016 el área ha ido consolidando una estructura donde se diseñan y gestionan respuestas encaminadas a cubrir las necesidades e intereses de ocio y tiempo libre de las personas con TEA considerando la diversidad de gustos, preferencias, aficiones de los participantes con el último objetivo de favorecer la inclusión social.

Apostamos por fomentar las relaciones interpersonales y de amistad, la gestión del ocio y la participación social en actividades del entorno, fomentando todo lo concerniente al ocio en comunidad.

A lo largo del año, **se han generado y desarrollado nuevos programas y actividades** que apoyan nuestros objetivos.

- Nuevos grupos de clubes de niños y adolescentes
- Salidas de Ocio de fin de semana a través de grupos de clubes.
- Club social para personas adultas
- Grupos Temáticos donde compartir aficiones.
- Participación en fiestas populares y eventos lúdicos en la comunidad
- Ampliación en la oferta en la actividad medioambiental

### Programas de Ocio y Tiempo Libre

Familias/ Personas acogidas en el área

110

	Solicitudes Recibidas	Solicitudes atendidas	Personas que solicitan	Personas a las que se les adjudica plaza	Plazas
Club Deusto y Centro de Recursos de Ocio Beti Gorantza: C.R.O ( Bilbao )			109	88	88
Club Durango			12	7	7
Club Social			5	4	4
<i>Salidas de día</i>	<i>578</i>	<i>278</i>	<i>183</i>	<i>161</i>	<i>212</i>
<i>Fin de semana</i>	<i>55</i>	<i>38</i>	<i>41</i>	<i>34</i>	<i>29</i>
<i>Colonias de verano</i>	<i>313</i>	<i>184</i>	<i>190</i>	<i>173</i>	<i>168</i>

<i>Colonias de inclusion</i>				19	19
<i>IMERSO</i>	38	30	38	30	30
<i>PROGRAMA FESTIVO</i>	170	71	81	50	46
<i>Grupos temáticos</i>	17	17	17	17	17
<i>Senderismo</i>	269	81	77 ( 97 )	53 ( 58 )	58
<i>Act. Medioambiental</i>	175	55	65	35	30
<i>Gimnasia</i>	5	5	5	5	5
<i>Multideporte</i>	9	7	9	7	7
<i>RRCC</i>	50	49	43	42	36

\*\*\* En el dato de personas a las que se les adjudica plaza y solicitudes atendidas se incluyen también los que finalmente fueron baja y/o rechazaron plaza.

ACTIVIDAD	LOCALIDADES
Músicoterapia	BILBAO Y AREETA
Clubes tiempo libre	SANTURTZI
Escuelas de Música	GETXO
Natación	ERANDIO, BILBAO, GETXO
Hípica	GETXO
Atletismo	PORTUGALETE , MUSKIZ, SANTURTZI
Rugby	BILBAO
Padel	GETXO
Escuela de cocina	BILBAO
Kidegunes (Ludotecas)	BILBAO

**Número de personas que han participado en el área sin repetirse** **342**

Con respecto a los **recursos humanos**, el área ha contado con:

- Un equipo estable de: 3 profesionales.
  - 1 persona responsable de área y 2 coordinadoras de programas.
- Equipo eventual:
  - 4 monitores contratados puntualmente para coordinar algunas actividades del área
  - 21 monitores contratados puntualmente para los clubes y para la actividad deportiva
  - 5 coordinadores de colonias de verano contratados puntualmente los meses de julio y agosto.
  - 132 monitores/as han colaborado para el desarrollo de la actividad anual del área.
- 18 personas voluntarias han colaborado en el área a lo largo del año y
- 3 personas en prácticas.

## 6.6 AREA DE PROMOCIÓN SOCIOLABORAL (ENTREMANOS)

### Descripción básica.

Los diferentes centros y programas del área, se basan en proporcionar apoyos y estrategias, que faciliten su inclusión, en diferentes entornos (laboral, formativo, ocupacional, social). Teniendo en cuenta el desarrollo individual, los intereses, el bienestar y la participación activa de las personas.

### Hechos destacados.

Durante 2016 el área de promoción sociolaboral continua participando en proyectos de inclusión laboral de gran importancia como; la formación ocupacional en la que por tercer año consecutivo 10 personas se han formado en auxiliar de comercio y realizado prácticas en empresas ordinarias con IKEA, C&A, KIABI,...

Igualmente se ha promovido la participación en concursos de oposición, como el desarrollado por el estado para cubrir una vacante de funcionario en la administración del estado en bizkaia a la que optaron 10 personas con TEA y que recibieron nuestro apoyo tanto en la preparación del concurso como en el viaje a Madrid para realizar los exámenes.

El área también continúa colaborando y participando en foros de empleo como; el foro de empleo con apoyo de Euskadi y durante 2015 entro a formar parte de EHLABE asociación de centros especiales de empleo de Euskadi.

Por último destacar la presencia de una persona en un desayuno con el Lehendakari Urkullu al que fue invitado para transmitirle sus preocupaciones respecto a la empleabilidad de las personas con TEA.

Para finalizar destacar los nuevos convenios suscritor con empresas de gran importancia como Correos y las más de 150 empresas visitadas con el fin de sensibilizar y colaborar para la contratación de personas con TEA.

Finalmente destacar la aportación de la Obra Social la Caixa en la financiación de los programas formativos, de orientación e inclusión laboral que ENTREMANOS llevará a cabo durante 2015 y 2016.



### 6.7.1. Programa de centros

Programa o centro	Personas usuarias / atendidas		Profesionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Centro Ocupacional AZLAN	16	9	1	4
Centro Especial de empleo ZAZPI	4	4	1	
Empleo con Apoyo EGONAHÍ	7	3		1
Agencia de colocación	651	125	1	1

### 6.7.2. Centro Especial de Empleo "ZAZPI JATETXEA".

Total de menús	Media menús día	Eventos	Total Comensales de eventos
11.099	58,11	76	3.395

### 6.7.3. Centro Ocupacional "AZLAN DIGITAL".

Plazas Conveniadas con DFB	Hombres	Mujeres	Tránsitos a empleo ordinario		Tránsitos a Centros especial de empleo		Prácticas en empresa ordinaria	
			Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
25	16	9	2	1	2	0	7	3

### 6.7.4. Programa de Empleo con Apoyo "EGONAHÍ".

Empresa	Duración Contrato	Hombre	Mujer
Osakidetza	Funcionario	1	
Garbidena	Indefinido	1	
Euskalcorreo	Indefinido	1	
La tienda de Anita	Indefinido	1	
Supermercado Simply	Indefinido	1	
Residencia Usansolo	1 año		1
Primark	1 año		1
Perfumerias If	6 meses		1
Perfumerias If	6 meses	1	
Correos	1 año	1	
<b>Total</b>		<b>7</b>	<b>3</b>

## 7. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

---

Uno de los objetivos principales de APNABI Autismo Bizkaia es la estabilidad económica. Para ello, se trabaja en la consolidación de los convenios y conciertos suscritos con las distintas administraciones públicas. Se está llevando una gestión de proveedores eficiente y continua que nos permite mantener los locales, las instalaciones, comunicaciones y servicios en perfectas condiciones de uso para una mayor calidad del servicio para todas las personas usuarias y trabajadoras.

El éxito de la política de reclutamiento y selección de personal ligado al funcionamiento de las bolsas de trabajo (actualizadas en 2015), se materializa en más de 200 personas que han trabajado en Apnabi en 2015 y en la gestión de más de 6.000 contratos.

Las nuevas tecnologías y medios de comunicación con las que cuenta APNABI —página web, blog, chat y boletines — no han mermado el contacto personal con todas las personas asociadas, a través de la correspondencia postal.

El **programa de transporte** se ha estabilizado gracias a los contratos de monitor de Apoyo y se ha reestructurado para optimizar los recorridos (**22 líneas de transporte y 41 profesionales**). Ha dado respuesta al traslado de más **200 personas**, desde el su domicilio hasta el centro de Apnabi en el que están atendidos (viviendas, colegios, centros de atención diurna).

## 8. FORMACIÓN, PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

### 8.1 Formación

El máximo valor de la formación es la actualización y perfeccionamiento de la capacitación de los profesionales para lograr un mejor desempeño en su trabajo y con ello mayor calidad en los servicios que ofertamos. Es un compromiso importante para la mejora de la competencia profesional, para adecuarse de manera permanente a las necesidades y demandas de las personas con TEA y sus familias, de la organización y de la propia sociedad.

La orientación de la formación debe ir encaminada al desarrollo de conocimientos, destrezas y actitudes por parte de los profesionales, para poder incidir de manera adecuada en las personas para las que trabajamos, y de esta manera poder mejorar su calidad de vida y la de sus familias.

En el 2016 se ha planificado la formación en base al Diagnóstico de Necesidades de Formación Apnabi 2015-2018. En él se ha tenido en cuenta la definición de las competencias de los diferentes perfiles profesionales de APNABI.

#### Cursos internos de acciones formativas en 2016.

	HORAS HOMBRES	HORAS MUJERES	HORAS TOTALES	Nº	Nº	Nº
Autoconciencia, autodesarrollo y control emocional	14	68	82	120	609	729
Base de datos de formación acces	3	15	18	15	60	75
BUENAS PRACTICAS BBPP	16	63	79	167,5	592,5	760
CARTA DE DERECHO Y DEBERES DE LAS PERSONAS Y FAMILIAS DE APNABI	13	44	57	26	72	98
Curso de nivel básico de PRL Educación ASEM	1	2	3	50	100	150
ENVEJECIMIENTO	4	20	24	39	190	229
ETICA nivel 1	4	19	23	36	156	192
EXCEL		8	8		48	48
FORMACION TUTORES	5	16	21	26	94	120
IGUALDAD	23	65	88	173,5	487,5	661
Jornada Formativa introductoria de SAI (Sensory attachment intervencionismo)		1	1			0

LECTURA FÁCIL	9	23	32	90	210	300
Medidas de emergencia y extincion de incendios	11	25	36	100	184	284
Plan Estratégico	2	6	8	40	120	160
PROTECCION DE DATOS SEGÚN LEY 30/92 Y REGLAMENTO DE GESTION	2	6	8	40	120	160
SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD 2016	4	19	23	38,5	180	218,5
TALLER ESCRITURA	3	20	23	32	220	252
	<b>132</b>	<b>446</b>	<b>578</b>	<b>1301,3</b>	<b>4100,2</b>	<b>5401,5</b>

(\*) Cómputo global del total de asistentes.

- En **cursos externos** han participado 83 profesionales (65 mujeres y 18 hombres) durante el año 2016.
  - FEVAS - Enfermedad mental en personas con DI
  - FEVAS - ASPECTOS ETICOS EN EL CUIDADO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
  - FEVAS - Construyendo equipos centrados en la personas
  - FEVAS - El facilitador de la Planificación centrada en la Persona (PCP) 2
  - FEVAS - HACIA SERVICIOS CENTRADOS EN LA PERSONA:ORIENTACION A RESULTADOS PERSONALES
  - FEVAS - Jornada de Presentación de Investigación de secundaria.
  - FEVAS - JORNADA SIN QUE NADIE QUEDE FUERA
  - Agenda 21 / Ceida.
  - Geodiversidad / Ceida.
  - PREST-GARA/ GOBIERNO VASCO - Prevención riesgos viales en el aula.
  - PREST-GARA/ GOBIERNO VASCO - Seguridad en la navegación con alumnado con n.ee
  - PREST-GARA/ GOBIERNO VASCO - Herramientas para el desarrollo de competencias.
  - PREST-GARA/ GOBIERNO VASCO - El profesor emocionalmente competente
  - PREST-GARA/ GOBIERNO VASCO - JORNADA DE LA DISCAPACIDAD A LA INCLUSION
  - PREST-GARA/ GOBIERNO VASCO - Educación Fisica para alumnado con N.E.E
  - PREST-GARA/ GOBIERNO VASCO - recursos Educativos abiertos para la enseñanza
  - Manualidades;
  - Contar y crear cuentos
  - Planificación centrada en la familia.
  - CALIDAD FEAPS.-
  - Método Montessori

## Cursos de Euskera

GESTIONADOS POR APNABI	HORAS HOMBRES	HORAS MUJERES	HORAS TOTALES	Nº H	Nº M	Nº
Teleformación	175	527	692	2	4	6
Mintza Praktika	133	130	263	12	12	24

OTROS	HORAS HOMBRES	HORAS MUJERES	HORAS TOTALES	Nº H	Nº M	Nº
EUSKALTEGI					5	
Otros centros homologados					4	

## 8.2 Conocimiento compartido

### Participación en Congresos y Jornadas técnicas en 2016

- Jornada de atención temprana, realizada por Aspace Gipuzkoa. 21 de enero
- Participación en un nuevo foro de Ocio, de la Cátedra de Ocio de la Universidad de Deusto. "Comisión de Ocio y Fiestas".
- Impartición de Seminario en Berritzegune de Ortuella, para profesorado de Pedagogía Terapéutica,
- Impartición formación en universidad de Deusto, Master de Inclusión y discapacidad. Eguzkiñe
- Impartición formación en el Master de Psicología General Sanitaria de Deusto. Módulo de adolescencia. Montserrat Clavero
- Impartición de un Taller de autismo en Universidad de Deusto.
- Impartición formación sobre autismo en el IFAS.
- Participación en el primer estudio de empleo y autismo promovido por el grupo de empleo de autismo España
- Participación en el congreso nacional de empleo con apoyo celebrado en Córdoba.
- Participación en proyecto de transformación de centros ocupacionales de Plena Inclusión España. Jornada de Ética y Servicios Sociales. 13 de abril DFB.
- Jornada de Innovación Social: Bizkaia. 31 de Mayo DFB.
- Diseño y desarrollo de proyectos Europeos. EHLABE – EASPD. 8 y 9 de Junio.
- Sanidad. Participación en grupos de trabajo del Painne (Plan de at. Integral de niños con necesidades especiales). Subproceso de TEA.
- Reuniones estatales de Educación, Plena Inclusión, para el diseño de una Jornada sobre Transformación de Centros de Educación Especial, en noviembre de 2016 ( 13 abril y 2 junio).
- Diseño y participación de la jornada de FEVAS del 19 de Mayo, " LA SECUNDARIA A EXAMEN".
- Asistencia a la Jornada Educación Inclusiva organizada por el Consejo Escolar de Euskadi. 12 de Mayo

- Colaboración en diseño y participación en jornadas del Departamento de educación, “de la discapacidad a la inclusión” Setiembre 2016.
- Invitación del CONSEJO ESCOLAR DE EUSKADI, a una jornada de Educación inclusiva. Mayo 2016
- Jornadas de Buenas prácticas Plena Inclusión en Córdoba Octubre 2016.
- Aitameni. Problemas de comportamiento. Nov 2016
- Conciertos con la Universidad de Deusto en los programas de grado y master, facultad de Psicología y facultad de Ciencias Sociales
- Master de Psicología General Sanitaria
- Master de neuropsicología
- Conciertos con el Colegio Oficial de Psicólogos de Bizkaia en el programa de Escuela de práctica clínica.
- Diputación Foral de Bizkaia- Instituto Foral de Asistencial social- Residencias de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo
- Universidad de Deusto- Master de Psicología General Sanitaria y Master de Neuropsicología- Módulo tratamiento de niños y adolescentes- Tema: Coordinación entre los sistemas sanitario, educativo y social.

### *8.3 Sensibilización y participación social*

#### **Charlas de sensibilización e información de la asociación**

1. La secundaria a examen (FEVAS).
2. Impartición de charlas de sensibilización y formación en colegios y berritzegunes.
3. Formación a profesionales del IFAS
4. Tutorías a alumnado en diferentes centros
5. 3 cursos destinados a profesionales del contexto educativo.
6. Seminario de P.T de Ortuella.
7. En Deusto, Master de Inclusión Universidad de Deusto, en Master de Inclusión y discapacidad
8. Jornadas de BUENAS PRACTICAS DE PLENA INCLUSION en Córdoba ( 13-16 de Octubre 2016)
9. Jornadas de TRANSFORMACION DE SERVICIOS en Madrid (21 y 22 noviembre 2016).
10. JORNADA DE DISCAPACIDAD ORGANIZADA POR FEVAS ( 2 Diciembre 2016)
11. Charlas de sensibilización a alumnos de diferentes centros formativos.

### *8.4 Cursos internos de Iniciación al apoyo de personas con TEA*

Se iniciaron en el año 2012 con el Objetivo fundamental es capacitar a los nuevos profesionales que comienzan en APNABI en conocimientos, destrezas básicas y actitudes para la comprensión e intervención de Personas con un Trastorno del Espectro Autista en diferentes situaciones del día a día y en diferentes entornos.

Desde 2015 se reinventó con un formato novedoso. Se dirige a todas las personas que hayan mostrado su interés en formar parte de la entidad y combina teoría y práctica. Han asistido 49 personas (10 hombres y 39 mujeres) con un total de 510 horas.

### *8.5 Participación en Grupos y Comisiones*

#### **Grupos de trabajo de la organización**

1. Grupos de trabajo del plan estratégico
2. Equipo de contraste del plan estratégico
3. Grupo de Buenas Prácticas
4. Grupo para orientación de profesionales en prácticas.
5. Grupo de Lectura.
6. Grupo de agenda 21
7. Informática
8. Grupo de Elaboración de Documentación
9. Grupo de Carta de Derechos y Deberes.
10. Grupo de Comunicación Aumentativa y Alternativa
11. Grupo de diseño de herramienta de evaluación de competencias
12. Grupo de acogida en APNABI
13. Euskera Batzordea
14. Plan de Igualdad.-
15. Curso de iniciación para el apoyo de personas con TEA
16. Grupo de implantación de una metodología de Planificación centrada en la personas en la creación de planes de vida
17. Grupo de Materiales a lectura Fácil.
18. Grupo de competencias.
19. Grupo de trabajo de Deporte Adaptado.
20. Grupo de formación.
21. Grupo de Trabajo Corporal
22. Grupo de necesidades.

#### **Reuniones y foros externos**

1. Se continúa colaborando con FEVAS EDUCACION (como responsable de dicho ámbito en la Federación). y se ha publicado un artículo sobre educación inclusiva, en GIZADIBERRI. Realizando en FEVAS materiales para el profesorado, una guía de confidencialidad y una guía de accesibilidad cognitiva. Publicación de la investigación de secundaria. Publicación Guía de Confidencialidad
2. Se han mantenido reuniones a nivel estatal, en PLENA INCLUSION, liderando el proceso de transformación de centros específicos. Formación en Valladolid, con un usuario de APNABI.
3. Colaboración en la extensión del PAINNE a toda Bizkaia, y puesta en marcha del subproceso de TEA.

4. Participación en el Comité Estratégico del Tercer Sector Sanitario-CETSS
5. Se continúa colaborando con FEVAS PLENA INCLUSION en diversas comisiones
6. Desarrollo de un pilotaje para la implantación de planes de vida con una metodología basada en la planificación centrada en la personas. Pilotaje con personas que hacen uso de centros de atención diurna o centro ocupacional, ocio tiempo libre y viviendas.
7. Creación de un grupo de trabajo trasversal en la organización para adaptar una parte del temario de Entrenamiento a la vida independiente a la lectura fácil.
8. Comisión de Ocio y tiempo Libre en FEVAS.
9. Comisión Familias en FEVAS.
10. Comisión Voluntariado en FEVAS
11. Participación en la comisión de centros de día de Fevas.

#### **Prácticas en APNABI Autismo Bizkaia 2016**

Durante 2016, un total de 32 personas han realizado prácticas en APNABI, de las cuales 27 han sido mujeres y 5 hombres.

APNABI mantiene convenios de colaboración con las siguientes entidades formadoras:

CEBEK-Confederación Empresarial de Bizkaia  
CPES CRUZ ROJA BHIP  
CPES ORUE ESKOLA BHIP  
CPES SAN LUIS BHIP  
FUNDACIÓN EDE / EDE FUNDAZIOA  
GAZTAROA SARTU KOOP ELK  
I.E.F.P.S. TARTANGA G.B.L.H.I.  
IES BOTIKAZAR BHI  
IES ESKURTZE BHI  
SERVICIOS SOCIALES INTEGRADOS  
UNIBA  
UNIR  
UNIVERSIDAD DEUSTO  
UPV

Y las titulaciones:

ATENCION A PERSONAS EN SITUACION DE DEPENDENCIA  
ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES  
EDUCACIÓN SOCIAL  
EMPLEO JOVEN DE EUSKADI  
INTEGRACIÓN SOCIAL  
MASTER DE NEUROPSICOLOGÍA  
MASTER INCLUSION SOCIAL Y DISCAPACIDAD

MASTER NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES  
MASTER PSICOPEDAGOGIA  
PRÁCTICAS AF 18630 ATENCIÓN SOCIO-SANITARIA INSTITUCIONES  
PRÁCTICAS NO LABORALES DE ATENCIÓN SOCIO-SANITARIA A PERSONAS  
DEPENDIENTES  
TÉCNICO ASISTENCIA SOCIO-SANITARIA

## 9. AGRADECIMIENTOS

La labor que APNABI realiza a favor de las personas con autismo sería imposible sin los colaboradores y patrocinadores. Una larga lista de familias asociadas, personal voluntario y trabajador, entidades públicas y privadas que apoyan esta tarea mediante la financiación de los diferentes proyectos. A todos ellos, muchas gracias.

Se reseñan a continuación, por orden alfabético, los más significativos:

- AUTOBUSES URBANOS DE BILBAO.
- AUZO LAGUN, S.COOP.
- AYUNTAMIENTO DE ARRIGORRIAGA.
- AYUNTAMIENTO DE BILBAO.
- AYUNTAMIENTO DE DURANGO.
- AYUNTAMIENTO DE GETXO.
- BBK OBRA SOCIAL.
- BILBOTOUR, S.L.
- CAIXA PROGRAMA PROINFANCIA.
- DAMAS DE GORLIZ.
- DFB DIPUTACION FORAL DE BIZKAIA DEPARTAMENTO DE ACCIÓN SOCIAL.
- DFB DIPUTACIÓN FORAL DE BIZKAIA DEPARTAMENTO DE CULTURA.
- EKIN S.COOP.
- FAMILIAS ASOCIADAS.
- FARMACIA BEITIA COBO.
- FEDERACION VASCA DE ASOCIACIONES A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL (FEVAS).
- FRANCISCO JAVIER GONZALEZ
- FUNDACIÓN ONCE PARA LA COOPERACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
- FUNDACIÓN CARMEN GANDARIAS.
- FUNDACIÓN MAPFRE
- GOBIERNO VASCO DEP. DE EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA.
- GOBIERNO VASCO DEP. DE EMPLEO Y ASUNTOS SOCIALES.
- GOBIERNO VASCO DEP. DE SALUD.
- HOBETUZ.
- IGOR LUJAMBIO
- IKEA.
- LANBIDE SERVICIO VASCO DE EMPLEO.
- LOTERIAS BETES. ADMINISTRACIÓN DE LOTERIA Nº 3 DE BARAKALDO.
- ORONA, S.COOP.
- SAINZ DE LA MAZA, ANA Mº.
- TRIPARTITA.
- UNIVERSIDAD DE DEUSTO
- VICRILA VIDRIERA Y CRISTALERIA DE LAMIACO, S.A.