



## DOSSIER

**APNABI, la asociación de referencia en el ámbito del autismo**



APNABI Autismo Bizkaia es la asociación sin ánimo de lucro, declarada de interés público, que agrupa a las familias de personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) de Bizkaia.

Fue creada hace cerca de 40 años por iniciativa de un grupo de padres y madres que, haciendo frente al desconcierto, la incertidumbre y el miedo, se unieron para construir un futuro mejor para sus hijos e hijas.

Hoy, APNABI Autismo Bizkaia es la organización de referencia en el ámbito de los Trastornos del Espectro Autista. Está integrada por 1.000 familias y más de 220 profesionales que, con el mismo espíritu de entonces y con la colaboración institucional y de otros agentes, mantiene una amplia red de servicios y un programa de actividades destinadas a garantizar que las personas con autismo reciban una respuesta integral, personalizada y de calidad a lo largo de todo su ciclo vital.

### **Objetivos principales de APNABI**

- Contribuir a que cada persona con TEA, y su familia, pueda desarrollar su proyecto de vida, con calidad, mediante la aportación de apoyos y oportunidades, desde el compromiso ético y favoreciendo respuestas colaborativas.
- Promover la inclusión de las personas con TEA como ciudadanos de pleno derecho en una sociedad justa y solidaria.
- Favorecer el desarrollo de las personas con TEA y su inclusión en la comunidad.
- Velar para que las personas con TEA reciban una respuesta adecuada a sus características y necesidades.
- Promover la sensibilización social con el fin de aproximar a la ciudadanía la realidad de los TEA y, de esta manera, avanzar hacia el cumplimiento de los derechos de las personas con autismo bajo los principios de la inclusión, la tolerancia y el respeto.

### **Las áreas de actuación**

La actividad de APNABI Autismo Bizkaia se extiende a los ámbitos de las consultas, para el diagnóstico y el tratamiento especializado y precoz de los TEA; la educación, que se presta desde el Colegio Aldamiz, en un ambiente estructurado y con una metodología que se apoya en proyectos y talleres; la atención diurna, que se desarrolla con un criterio polivalente y abierto a la población con TEA que ha finalizado su etapa escolar; los servicios de vivienda, planteados con un modelo comunitario; el apoyo a las familias, con una labor de acompañamiento y el desarrollo de programas para cubrir sus necesidades de descanso y respiro y procurar la disminución de los niveles de sobrecarga emocional; y el ocio y el tiempo libre, que aporte oportunidades de disfrute personal y grupal. Asimismo, APNABI cuenta con un área de promoción sociolaboral, orientada a los aprendizajes funcionales para facilitar la inclusión y el empleo de las personas con TEA.

**Consultas:** APNABI Autismo Bizkaia desarrolla un servicio de diagnóstico, tratamiento especializado y precoz y seguimiento ambulatorio en la atención psiquiátrica infanto-juvenil (de 0 a 18 años), que permita la mejor evolución posible de cada una de las personas con TEA. El servicio está concertado




con el Departamento de Salud del Gobierno Vasco.

Asimismo, APNABI Autismo Bizkaia ofrece asesoramiento jurídico, asistencia social y atención temprana.

- **Educación:** APNABI Autismo Bizkaia gestiona desde su Área Educativa dos programas diferenciados que, en ambos casos, están concertados con el Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco:
  - Un programa de escolarización en el Colegio Aldamiz de Educación Especial. Las aulas se distribuyen en tres centros diferentes que se insertan en la propia comunidad de cada uno de los barrios en los que se localizan. Se persigue, de esta manera, que el alumnado con autismo viva el contexto social de su escolarización como un factor más de aprendizaje, forme parte de la comunidad y sea conocido, reconocido y valorado.
  - Un programa de atención itinerante. APNABI Autismo Bizkaia cuenta con profesorado itinerante que acude a los centros escolares en aquellos casos que el alumnado está escolarizado en colegios ordinarios. APNABI Autismo Bizkaia desarrolla acciones de sensibilización y orientación a los profesionales que dan la respuesta educativa en cada colegio.
- **Atención Diurna:** El área de atención diurna de APNABI Autismo Bizkaia se encarga de responder a las necesidades de las personas con TEA que han finalizado su etapa escolar (mayores de 18 años), a las que presta los recursos y estrategias individuales para promover su desarrollo, la educación y el bienestar personal y, al mismo tiempo, incrementar su funcionamiento individual, de acuerdo con sus propios intereses, necesidades y grado de dependencia. Desde estas actuaciones se busca desarrollar la autoestima y favorecer un estado psicoafectivo adecuado.

APNABI Autismo Bizkaia diseña los apoyos necesarios y un plan individual para facilitar a las personas con TEA su desarrollo personal en esta nueva etapa de su ciclo vital. Este puede ir dirigido a la promoción laboral u ocupacional, o al diseño de acciones para aquellas personas que presentan mayores necesidades de apoyo, encaminadas a la promoción de su salud y su estabilidad emocional. Para ello, se diseñan también dinámicas de tránsito entre los centros de día y los diferentes entornos.

Actividades que se desarrollan en los Centros de Atención Diurna de APNABI:

- Inclusión social.
  - Desarrollo de habilidades adaptativas.
  - Bienestar emocional.
- 

- **Viviendas:** APNABI Autismo Bizkaia presta un servicio de residencias y hogares, que se basa en el modelo de viviendas en comunidad, con grupos reducidos y apoyos personales y sociales de carácter individualizado. De esta manera, se comparten con las personas de la zona en la que se ubican las viviendas los servicios que están al alcance de toda la ciudadanía.
- **Apoyo a las familias:** APNABI Autismo Bizkaia ofrece asesoramiento y apoyo a las necesidades de las familias de personas con TEA, facilitando los apoyos necesarios para mejorar su calidad de vida y bienestar, así como en la gestión en trámites con otras instituciones y asesoramiento jurídico.

Asimismo, se promueven actividades y encuentros con las familias y, además, se ofrece apoyo en la organización de eventos y jornadas relacionadas con su formación e información.

- **Ocio y tiempo libre:** Las actividades de ocio y tiempo libre que promueve APNABI Autismo Bizkaia están relacionadas con la necesidad de lograr el disfrute y entretenimiento de las personas con TEA.

Mediante estas actividades, APNABI Autismo Bizkaia promueve un tiempo libre enriquecedor para el desarrollo personal y social de las personas con TEA durante todo su ciclo vital y proporciona recursos y apoyos para que puedan ejercitar el derecho a un ocio individual o compartido en igualdad de condiciones que el resto de la comunidad, de la forma más autónoma posible y fomentando su inclusión social.

APNABI Autismo Bizkaia mantiene diversos programas de ocio y tiempo libre: lúdico, deportivo, de vacaciones y turismo, festivo y de mediación. Entre otras actividades, se desarrollan colonias de verano, recursos de ocio, clubes, salidas de día, senderismo...

- **Promoción sociolaboral:** Uno de los objetivos destacados de APNABI Autismo Bizkaia es proporcionar apoyos y recursos para facilitar la inclusión laboral, formativa, ocupacional y social de las personas con TEA. APNABI Autismo Bizkaia cuenta con el trabajo que desarrolla la asociación "Entremanos", que facilita formación, inclusión laboral y participación social de personas adultas con TEA. Entre las iniciativas promovidas por "Entremanos" destaca el restaurante "Zazpi", un centro especial de empleo ubicado en el barrio bilbaíno de San Inazio, en el que actualmente trabajan personas con discapacidad, supervisadas por un cocinero jefe.

APNABI cuenta también con un servicio ocupacional ("Azlan Digital"), desde el que se ofrecen servicios de administración, manipulados de papel, impresión digital y diseño web o reparación de ordenadores, entre otros. Con el apoyo de Lanbide, también desarrolla un programa que se caracteriza por aplicar una metodología dirigida a la búsqueda de empleo en el mercado laboral ordinario con el apoyo individualizado de un preparador laboral.

- **Los Trastornos del Espectro Autista**

El autismo es un trastorno grave, cuyo origen exacto se desconoce. Sus signos más evidentes están relacionados con alteraciones en la comunicación, la interacción social y el lenguaje, que originan limitaciones en mayor o menor grado. Estas alteraciones son muy diversas y dan lugar a perfiles muy diferentes en las distintas personas o incluso en un mismo individuo a lo largo de su vida. Las manifestaciones varían con la edad, las competencias cognitivas, el aprendizaje y la experiencia, entre otros.



Los planes de apoyo e intervención deben extenderse a lo largo de todo el ciclo vital y evolucionar en función de los progresos individuales, centrándose en la mejora de la calidad de vida de las personas.

Los nuevos estudios epidemiológicos señalan que una de cada 100 personas tiene un Trastorno del espectro Autista y, por el momento, la atención temprana, la educación y la provisión de apoyos personalizados son los instrumentos disponibles que permiten mejorar sustancialmente su calidad de vida y la de sus familias.

- **150 nuevos casos atendidos por APNABI en 2016**

Durante el año 2016, APNABI atendió 150 nuevos casos de personas con un diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista (TEA) o sospecha de padecerlo, entre los 0 y los 48 años de edad, siendo el grupo más numeroso el de 6 a 18 años

Los varones representan el 87% de los nuevos casos de autismo registrados en APNABI durante el año 2016. Esta proporción se mantiene estable y pone de relieve que existe una infradetección en las mujeres, especialmente en las que no sufren discapacidad intelectual. La relación es de cuatro hombres por cada mujer.

Los estudios actuales sobre autismo reflejan las diferencias existentes entre varones y mujeres con TEA. En el caso de las mujeres se presenta una mejor capacidad social y comunicativa, mayor simbolismo y capacidad para hacer amistades. También las dificultades con respecto a la memoria, flexibilidad cognitiva, capacidad verbal, motivación y comunicación social son menos manifiestas en las mujeres.

